

Протокол

звітних зборів у Білянській загальноосвітній школі І-ІІ ст. Липовецької районної ради Вінницької області від 07 червня 2019 р.

Присутні: директор школи Самолюк І. С.;

сільський голова Нікітчук А. В.;

педагогічний колектив – 8 чол.;

технічний персонал – 3 чол.;

батьківська громадськість – 21 чол.

Порядок денний:

1. Звіт директора школи за 2017-2018 н. р.
2. Оцінювання діяльності директора школи шляхом таємного голосування за результатами звіту.

Вибори голови та секретаря зборів.

Пропозиція: головою зборів обрати голову профкому, вчителя початкових класів Марківську В. М., секретарем – вчителя початкових класів Партику З. П.

Результат голосування: одноголосно.

1. СЛУХАЛИ звіт директора школи Самолюка І. С., який зазначив, що згідно з наказом Міністерства освіти і науки “Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п.3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 ”Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів”, Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність перед членами педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження

колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду директор школи керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Школа знаходиться у власності територіальних громад району та знаходиться за адресою: с. Біла, вул. Миру, 49.

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Навчанням були охоплені всі діти шкільного віку із сіл Біла, Шендерівка та Мала Біла.

Загальна кількість учнів у школі – 33. Кількість класів – 4 (3 клас – 7 учнів, 4 клас – 5 учнів, 6 клас – 5 учнів, 8 клас – 6 учнів).
Учні 1 класу, 2 класу та 7 класу навчалися за індивідуальною формою навчання, так як кількість учнів в кожному класі менше 5.

Одна учениця 8 класу з особливими освітніми потребами Черноуз Анна навчалась за індивідуальною формою навчання на дому.

Навчальний план школи складений відповідно до Освітньої програми навчального закладу, затвердженої директором школи та схваленої на засіданні педагогічної ради від 31.08.2018р., протокол №8. Навчання здійснювалося у 1-8 класах українською мовою навчання.

Програмовий матеріал в 2018/2019 н. р. всіма педагогами вичитаний.

Всі учні 4 класу здали ДПА з української мови та математики. Відповідно до рішення педагогічної ради від 31 травня 2019 року протокол № 6, учні 1-8 класів переведені в наступні класи.

Навчальний процес в школі забезпечували 9 педагогічних працівників.

Кваліфікаційний склад педагогічних працівників такий: вища категорія – 2; I категорія – 4; II категорія – 1; спеціаліст – 2.

Учителі систематично підвищують свій фаховий рівень. В 2018/2019 н.р. курсову перепідготовку пройшли 4 педагогічних працівника.

Щорічно вчителі проходять атестацію на встановлення чи відповідність кваліфікаційного рівня. В 2018/2019 н.р. було атестовано 3 педагогічних працівника на підтвердження I кваліфікаційної категорії (Богатова Л. В., Глинчук А. Б., Дусанюк К. В.).

Свою роботу педагогічний колектив спрямовував на реалізацію системно-діяльнісного підходу щодо розвитку, виховання та навчання учнів. Метою роботи було створення оптимальних умов для формування життєвих компетентностей особистості учня шляхом розвитку його творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва, партнерства та конструктивної взаємодії вчителя та учня шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій.

Протягом року в школі працювали 4 методичних об'єднання: методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Марківська В. М.), методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Дусанюк К. В.), методичне об'єднання природничо-математичного циклу (керівник Гурзан Є. Ю.) та методичне об'єднання класних керівників (керівник Богатова Л. В.).

На засіданнях методичних об'єднань проаналізовано шляхи формування життєвих компетентностей учнів та їх підготовки до успіху в сучасних умовах життя. Ефективність застосування компетентнісного підходу в освітньому процесі продемонстрували педагоги під час проведення відкритих уроків. Уроки педагогів відрізняв високий рівень педагогічної майстерності, творча активність дітей, демократичний стиль спілкування. Під час їх проведення учителі вміло застосовують інформаційно-комунікаційні технології, можливості Інтернету, що дає змогу активно впроваджувати методи інтенсивного навчання, значно підвищувати ефективність уроку та поліпшувати якість знань учнів.

Робота учителя 1 класу у 2018-2019 н. р. була спрямована на реалізацію нового Державного стандарту початкової освіти. Особливістю Нової української школи є організація освітнього середовища, що сприяє вільному

розвитку творчої особистості дитини. З цією метою змінюється просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. Організація освітнього простору навчального кабінету потребує використання мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання.

З метою забезпечення якісної та доступної загальної середньої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції були придбані меблі (4 одномісні парти), копіювальна техніка. Клас забезпечений ноутбуком та великим монітором, шафами, ігровими наборами «Шість цеглинок», «LEGO Play Box». В освітньому середовищі Нової української школи повинен бути баланс між навчальними видами діяльності, ініційованими вчителем, та видами діяльності, ініційованими самими дітьми. Таке середовище забезпечує можливості дітям робити власний вибір, можливості для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань, розвитку свого позитивного ставлення до інших. В 1-му класі створені такі осередки: осередок навчально-пізнавальної діяльності; змінні тематичні осередки; осередок для гри; осередок художньо-творчої діяльності; куточок живої природи; осередок відпочинку; дитяча класна бібліотека; осередок вчителя.

Учні школи брали активну участь в математичному конкурсі «Кенгуру», в конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, мовознавчому конкурсі «Соняшник», спортивних змаганнях з футболу, в районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), в фестивалі учнівської вчительської та учнівської творчості «Проліски надії – 2019».

Виховний процес в школі був направлений на:

- утвердження свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- формування патріотичних почуттів на героїчних прикладах Небесної Сотні та воїнів АТО;
- виховання поваги до Конституції України, державної символіки;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- культивування кращих рис української ментальності – милосердя, доброти, чесності, дбайливого ставлення до природи, тварин;
- популяризація культури безпеки життєдіяльності;
- формування етичного та духовного світосприйняття на основі українських традицій та обрядів;
- формування здорового способу життя, інтересу до різних галузей науки, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Всі масові заходи, що відбуваються в школі, висвітлюються на шкільному сайті.

У превентивному вихованні учнів є важливим залучення до виховного процесу батьків. Батьківський комітет під керівництвом Марківського Ю. В. допомагав забезпечувати практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження відхилень у поведінці школярів.

Систематично проводилися рейди «Урок», «Канікули», «Мій вільний час». Також проводились зустрічі з представниками правоохоронних органів, медичним персоналом. Жоден учень не стоїть на внутрішкільному обліку. Учні приймають активну участь в різноманітних конкурсах, акціях, ярмарках. Зокрема, в таких, як «П'ять картоплин», «Милосердя», «Серце до серця», «Чисте довкілля».

Всі учні школи були охоплені гарячим харчуванням за рахунок коштів, виділених Білянською сільською Радою. Також були використані продукти, здані батьками згідно актів оприходування.

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, приведено в належний стан фізкультурно-спортивні споруди школи, забезпечено дотримання правил і норм техніки безпеки, охорони здоров'я, пожежної безпеки. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу.

Із учнями школи перед канікулами проводились первинні інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, кожним класним керівником. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем–предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Факти нещасних випадків з учнями в школі відсутні.

1. ВИСТУПИЛИ: сільського голову Нікітчук А. В., голову батьківського комітету Марківського Ю. В. Вони запропонували визнати роботу директора школи задовільною.

2. СЛУХАЛИ: голову загальних зборів Марківську В. М. щодо результатів таємного голосування про оцінку діяльності директора школи Самолюка І. С.

Результати таємного голосування :

«задовільно» - 34 голоси

«незадовільно» - 0 голосів

2. УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу директора Білянської ЗОШ І-ІІ ступенів Самолюка І. С. за 2018-2019 навчальний рік задовільною.

2. Довести рішення загальних зборів до відома відділу освіти Липовецької РДА.

Голова зборів

В. М. Марківська

Секретар

З. П. Партика