

**Орієнтовні рівні самооцінювання щодо дотримання вимоги/правила організації освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти****Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу**

<i>Перший (високий, 4 бали)</i>	<i>Другий (достатній, 3 бали)</i>	<i>Третій (вимагає покращення, 2 бали)</i>	<i>Четвертий (низький, 1 бал)</i>
<b>I. Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»</b>			
<b><i>Вимога 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці</i></b>			
<p>1.1.1.1. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. Територія закладу огорожена, відсутні пошкодження цілісності огорожі. Територія дитячого закладу освітлена відповідно до норм. Здійснюється щоденний огляд та прибирання території.</p> <p>Ігрові майданчики мають достатню кількість дерев, відділені кущами і мають трав'яний покрив. Щоденно здійснюється їх огляд, прибирання. Облаштовано спортивні майданчики. Кількість ігрових майданчиків відповідає кількості вікових груп. Ігрові майданчики обладнані тіншовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям дітей та запитам дітей з особливими освітніми потребами. Інвентар не має пошкоджень і не несе загроз травмування для дітей.</p> <p>Шляхи руху та зона паркування транспорту є доступними до прилеглої території та будівлі закладу освіти. Забезпечений безперешкодний рух територією закладу шляхом створення проходів без порогів, сходів та достатньо широких для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям.</p> <p>На першому поверсі будівлі закладу передбачено груповий осередок для інклюзивної групи.</p> <p>Забезпечений безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти шляхом створення пологого входу, пандусу, мобільної</p>	<p>1.1.1.1 Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Територія закладу огорожена, відсутні пошкодження цілісності огорожі. Територія дитячого закладу освітлена відповідно до норм. Ігрові майданчики мають достатню кількість дерев, відділені кущами і мають трав'яний покрив. В основному територія та приміщення чисті та охайні</p> <p>Щоденно здійснюється огляд території, прибирання.</p> <p>Облаштовано спортивні майданчики. Кількість ігрових майданчиків відповідає кількості вікових груп. Ігрові майданчики для дітей забезпечені тіншовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям дітей. Інвентар не має пошкоджень і не несе загроз травмування для дітей.</p>	<p>1.1.1.1 Територія доступна для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту. Територія закладу огорожена частково, наявні пошкодження цілісності огорожі. Територія дитячого закладу освітлена частково. На території закладу є нагромадження сміття, будівельного матеріалу, опалого листя. Відсутній щоденний їх огляд та прибирання. Ігрові майданчики мають недостатню кількість дерев, майданчики не відділені кущами, трав'яний покрив відсутній. Спортивні та/або ігрові майданчики не забезпечені тіншовими навісами, достатнім ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням. Інвентар має пошкодження і несе загрозу травмування для дітей. Кількість ігрових майданчиків не відповідає кількості вікових груп.</p>	<p>1.1.1.1 Територія закладу та/або приміщення – занедбані, є небезпечними для учасників освітнього процесу. Огородження території дошкільного закладу відсутнє. Освітлення території дитячого закладу відсутнє. Озеленення території відсутнє. Спортивні та/або ігрові майданчики відсутні. Керівництвом закладу впродовж останніх років не вживалися відповідні заходи щодо облаштування спортивних та ігрових майданчиків. Ігрові майданчики розраховані на декілька вікових груп.</p>

<p>платформи; двірний прохід забезпечу можливість проїзду візком; наявне контрасне маркування на стінах та підлозі, рельєфне та контрасне маркування перед та накінці сходової частини.</p> <p>Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу шляхом створення широких безпорогових проходів, наявнв достатня площа туалетної кімнати та поручнів у ній, наявне спеціальне санітарно – технічне обладнання.</p> <p>Наявна можливість вільного та зручного переміщення у груповому осередку та користування меблями; висота столів та стільців регулюються; шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.</p>			
<p>1.1.1.2 У закладі дошкільної освіти забезпечена архітектурна доступність території та приміщень будівлі для здобувачів освіти загального розвитку, дітей з ООП. У приміщеннях закладу освіти повітряно- тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. приміщення чисті і охайні.</p> <p>У закладі дотримано питний режим. У закладі дошкільної освіти забезпечується водопостачання, водовідведення, опалення. Туалетні кімнати відповідають санітарно – гігієнічним умовам: відокремлені кабінки з дверима для хлопчиків та дівчат, відсутні сходинок, пороги, наявні мило, папір, рушники.</p>	<p>1.1.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечена архітектурна доступність території та приміщень будівлі для здобувачів освіти загального розвитку, дітей з ООП. Групові приміщення для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами.У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. У закладі дотримано питний режим. У закладі дошкільної освіти забезпечується водопостачання, водовідведення, опалення. Туалетні кімнати відповідають санітарно – гігієнічним умовам: відокремлені кабінки з дверима для хлопчиків та дівчат, відсутні сходинок, пороги, наявні мило, папір, рушники</p>	<p>1.1.1.2 У закладі дошкільної освіти архітектурна доступність території та приміщень будівлі для здобувачів освіти загального розвитку, дітей з ООП ускладнена. Не всі групові приміщення для дітей раннього віку розташовані не на першому поверсі та не забезпечені окремими входами.В окремих приміщеннях дошкільного закладу не створено комфортний повітряно-тепловий режим та не забезпечено належне освітлення. Є проблеми із постійним забезпеченням питного режиму. Керівництвом закладу не вжито належних заходів реагування для вирішення ситуації. У закладі дотримано питний режим. У закладі дошкільної освіти забезпечується водопостачання, водовідведення, опалення на недостатньому рівні. Туалетні кімнати не відповідають санітарно – гігієнічним умовам у повній мірі: не відокремлені кабінки, відсутні двері, наявні сходинок, пороги, недостатня кількість мила, паперу, рушників.</p>	<p>1.1.1.2 У закладі дошкільної освіти архітектурна доступність території та приміщень будівлі для дітей з ООП відсутня. Групові приміщення для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами. Значна частина приміщень закладу функціонують у умовах незадовільного повітряно-теплого режиму та освітлення. Питний режим не забезпечено. Керівництвом закладу не вживаються заходи для забезпечення належних умов функціонування та утримання приміщень. У закладі дотримано питний режим. У закладі дошкільної освіти забезпечується водопостачання, водовідведення, опалення частково. Туалетні кімнати не відповідають санітарно – гігієнічним умовам у повній мірі: не відокремлені кабінки, відсутні двері, наявні сходинок, пороги, недостатня кількість мила, папіру, рушників.</p>
<p>1.1.2.1 У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.</p> <p>1.1.2.2.У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами</p>	<p>1.1.2.1 У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень переважно відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.</p> <p>1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами</p>	<p>1.1.2.1 У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень частково відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.</p> <p>1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами</p>	<p>1.1.2.1 У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень не відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.</p> <p>1.1.2.2.У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами</p>

дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу	дошкільної освіти переважно забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу	дошкільної освіти забезпечено в недостатній кількості необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу	дошкільної освіти не забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу
1.1.3.1 У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій 1.1.3.2 Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.1.3.1 У закладі дошкільної освіти навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій мають не системний характер. 1.1.3.2. Дотримання працівниками закладу дошкільної освіти вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій має ситуативний характер.	1.1.3.1 У закладі дошкільної освіти навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій не відповідають термінам, передбачених законодавством. 1.1.3.2 Працівники закладу дошкільної освіти частково дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.1.3.1 У закладі дошкільної освіти не проводять навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій не відповідають термінам, передбачених законодавством. 1.1.3.2 Працівники закладу дошкільної освіти не дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій
1.1.4. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти.	1.1.4. У закладі дошкільної освіти частково забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти У закладі дошкільної освіти дотримуються частково виконання натуральних норм харчування У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється частково з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог Організація харчування у закладі дошкільної освіти частково сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти.	1.1.4. У закладі дошкільної освіти забезпечено не в повній мірі різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти У закладі дошкільної освіти не в повній мірі дотримуються виконання натуральних норм харчування У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у неповній мірі. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти у неповній мірі.	1.1.4. У закладі дошкільної освіти не забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти У закладі дошкільної освіти не дотримуються виконання натуральних норм харчування У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється без дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Організація харчування у закладі дошкільної освіти не сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти
1.1.5.1 У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. 1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи.	1.1.5.1 У закладі дошкільної освіти частково забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога 1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти частково проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах. У закладі дошкільної освіти частково проводяться профілактичні та оздоровчі заходи.	1.1.5.1 У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей у неповній мірі. 1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводиться не системно фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах. У закладі дошкільної освіти профілактичні та оздоровчі заходи не носять системного характеру.	1.1.5.1 У закладі дошкільної освіти не забезпечується медичне обслуговування дітей. 1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти не проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах У закладі дошкільної освіти не проводяться профілактичні та оздоровчі заходи

1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму	1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти частково вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму	1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму не носять системного характеру.	1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти не вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму
1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з переважною кількістю учасників освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться не систематично санітарно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти не проводиться санітарно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування.
1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти частково наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти в недовірній кількості.	1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти відсутнє фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти
1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання	1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти здійснюється частково медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання	1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти здійснюється недостатній медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання.	1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти відсутній медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання..
<b>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>			
1.2.1.1 Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. 90- 100 % стверджувальних відповідей	1.2.1.1 Керівник та працівники закладу дошкільної освіти частково дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Більшість стверджувальних відповідей	1.2.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти не системно дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Половина стверджувальних відповідей	1.2.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти не дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Менше третини стверджувальних відповідей
1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка. 90-100 % стверджувальних відповідей	1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти частково розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка Більшість стверджувальних відповідей	1.2.1.2 У закладі дошкільної освіти частково розроблено та не системно виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби частково надається психолого-соціальна підтримка. Половина стверджувальних відповідей	1.2.1.2 У закладі дошкільної освіти не розроблено та не виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби не надається психолого-соціальна підтримка. Менше третини стверджувальних відповідей
1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним 90-100 % стверджувальних відповідей	1.2.1.3 Працівники та батьки вважають освітнє середовище частково безпечним і психологічно комфортним Більшість стверджувальних відповідей	1.2.1.3 Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним не в повному обсязі. Половина стверджувальних відповідей	1.2.1.3 Працівники та батьки не вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Менше третини стверджувальних відповідей
<b>1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору</b>			



90- 100 % стверджувальних відповідей	Більшість стверджувальних відповідей	30-50 % стверджувальних відповідей	Менше третини стверджувальних відповідей
1.3.5. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій 90- 100 % стверджувальних відповідей	1.3.5. Предметно-просторове розвивальне середовище, частково створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій Більшість стверджувальних відповідей	1.3.5. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене не в повному обсязі в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій 30-50 % стверджувальних відповідей	1.3.5. Предметно-просторове розвивальне середовище не створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій. Менше третини стверджувальних відповідей
1.3.6. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам 90- 100 % стверджувальних відповідей	1.3.6. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно- просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти частково відповідає встановленим вимогам Більшість стверджувальних відповідей	1.3.6. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно- просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам не в повному обсязі. 30-50 % стверджувальних відповідей	1.3.6. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти не відповідає встановленим вимогам

