

ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА
Липовецького закладу дошкільної освіти №2
Липовецької міської ради
Вінницького району Вінницької області
про діяльність ЗДО
за період 2020/2021 навчального року



2021 р.



У К Р А Ї Н А
ЛИПОВЕЦЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №2
ЛИПОВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

22500, м. Липовець, вул. Шевченко буд.8, тел.(04358)21767,
Код ЄДРПОУ 26243929 e-mail: oleksandraoleksandra2@gmail.com

ЗВІТ

завідувача Липовецького закладу дошкільної освіти №2
Липовецької міської ради Вінницького району Вінницької області
про діяльність ЗДО протягом 2020/2021 навчального року

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 року "Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів", № 178 від 23 лютого 2005 року «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» пропоную вам оцінити мою діяльність як завідувача протягом 2020/2021 навчального року. Даний звіт – засіб забезпечення інформаційної відкритості та прозорості роботи нашого закладу.

Головними завданнями цього звіту, як засобу інформування є: забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.

Засновником Липовецького закладу дошкільної освіти №2 Липовецької міської ради Вінницького району Вінницької області є Липовецька міська рада Вінницького району Вінницької області. Заклад має відокремлене майно, самостійний баланс, рахунки у відповідних фінансових установах, органах, що здійснюють казначейське обслуговування бюджетних коштів, печатку, штампи і

бланки із своїм найменуванням та іншими власними реквізитами. ЗДО має цивільну правосдатність і дієдатність, може бути позивачем і відповідачем, іншим учасником у справі у всіх судах, що діють на Україні відповідно до чинного законодавства України.

Липовецький заклад дошкільної освіти №2 ДНЗ №2 функціонує з 1983 року, знаходиться за адресою: 22500, Вінницька область, вінницький район м. Липовець, вул. Шевченка, 8., тел. (04358)2 - 17 – 67, e-mail: oleksandraoleksandra2@gmail.com.

Розрахований на 250 місць. Фактична кількість вихованців які відвідували ЗДО протягом 2020/2021 навчального року – 158 дітей.

Мова навчання і виховання дітей – українська.

Головним завданням дошкільного закладу є забезпечення догляду за дітьми від 1 року 6 місяців до 6 (7) років, їх розвиток, навчання та виховання відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Головною метою діяльності закладу є:

- ✓ забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти;
- ✓ задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей,
- ✓ створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини;
- ✓ формування життєвої компетентності дитини дошкільного віку, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу;
- ✓ забезпечення фізичного, розумового і духовного розвитку, соціальної адаптації та готовності дитини продовжувати освіту.

Діяльність Липовецького закладу дошкільної освіти №2 спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- ✓ збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей;
- ✓ цілісний розвиток дитини як особистості, набуття нею соціального досвіду;
- ✓ формування в дитини творчих здібностей та нахилів;
- ✓ виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- ✓ забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;

✓ виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

Для успішного вирішення всіх запланованих завдань у закладі дошкільної освіти створені відповідні умови:

- ✓ зібрано нормативну базу;
- ✓ постійно здійснюється поповнення психолого-педагогічної, методичної літературою, іграми, посібниками, конспектами;
- ✓ постійно підвищується професійний рівень педагогів;
- ✓ удосконалюється система самоосвіти педагогів ЗДО.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Цивільним кодексом України, Господарським кодексом України, законами України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про заклад дошкільної освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86) та іншими нормативно-правовими актами України, Статутом, рішеннями Засновника та власними установчими документами.

Липовецький заклад дошкільної освіти працює за 5 денним режимом роботи з 7.30 до 18.00, із 10,5-годинною тривалістю перебування дітей у ЗДО.

Навчальний рік у ЗДО розпочинається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

Прийом дітей до ЗДО № 2 здійснюється відповідно до розділу «Зарахування до закладу дошкільної освіти, переведення та відрахування» Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86.

Зарахування дітей до ЗДО здійснюється згідно з відповідним наказом завідувача закладу дошкільної освіти та при наданні батьками таких документів:

- ✓ заяви батьків на вступ до дошкільного закладу;

- ✓ копії свідоцтва про народження дитини;

- ✓ медичної довідки, виданої відповідно до статті 15 Закону України “Про захист населення від інфекційних хвороб”, разом з висновком про те, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти;

- ✓ копії документів для встановлення пільг щодо батьківської плати.

Першочергово зараховуються діти, які мають право на першочергове зарахування до закладів освіти відповідно до закону.

Переведення вихованців з однієї вікової групи до іншої та формування новостворених груп здійснюється щороку наприкінці літнього періоду, але не пізніше 31 серпня.

За вихованцем зберігається місце у закладі дошкільної освіти у літній період та у таких випадках:

- ✓ у разі хвороби вихованця, його санаторного лікування, реабілітації;

- ✓ у разі карантину в закладі дошкільної освіти;

- ✓ на час відпустки одного з батьків або іншого законного представника дитини. Відрахування дитини із ЗДО здійснюється відповідним наказом завідувача закладу дошкільної освіти та за:

- ✓ за заявою одного з батьків або іншого законного представника дитини, що подавав заяву про зарахування (крім випадків, коли рішенням органу опіки та піклування або суду місце проживання дитини визначено з іншим із батьків);

- ✓ на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування у закладі дошкільної освіти відповідного типу;

- ✓ у разі досягнення вихованцем станом на 1 вересня повних семи років (для дітей з особливими освітніми потребами - повних восьми років), що передбачає його відрахування до 31 серпня поточного року;

- ✓ у разі переведення вихованця до іншого закладу дошкільної освіти;

- ✓ у разі невідвідування дитиною закладу дошкільної освіти протягом двох місяців підряд упродовж навчального року без поважних причин.

Протягом звітнього періоду в ЗДО функціонувало 7 груп. Групи комплектуються за віковими ознаками, з них:

- ✓ 2 групи раннього віку (49 дітей);
- ✓ 2 групи молодшого дошкільного віку (34 дитини);
- ✓ 1 група середнього дошкільного віку (29 дітей);
- ✓ 2 групи старшого дошкільного віку (46 дітей).

Групові приміщення забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище закладу дошкільної освіти організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для організованої життєдіяльності дітей створені всі умови, а саме обладнані спеціальні приміщення:

- ✓ музично – спортивна зала;
- ✓ кабінет психолога;
- ✓ методичний кабінет;
- ✓ медичний кабінет;
- ✓ спортивний та ігрові майданчики;
- ✓ прогулянкові майданчики для кожної групи;

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом заклад укомплектований повністю. У навчальному закладі працює 21 педагогічний працівник: завідувач, вихователь-методист, практичний психолог/соціальний педагог, інструктор з фізкультури, музичні керівники – 3 особи, вихователі – 14 осіб, головний бухгалтер – 1 особа та 22 технічних працівники.

Щодо освітнього рівня педагогічного складу ЗДО, то вищу педагогічну освіту мають – 14 осіб, решта (6) спеціалістів мають диплом молодшого спеціаліста. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст» мають – 12 педагогів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» мають – 4 педагоги, категорію «спеціаліст I категорії» має – 1 педагогі, кваліфікаційну категорію «молодший спеціаліст» мають – 4 педагоги.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечувався безперервною системою підвищення самоосвітньої діяльності педагогічних кадрів на рівні

закладу дошкільної освіти, відвідувань практичних тренінгів у рамках участі у проєкті «Сприяння освіті» за участю регіонального тренера Г.В.Малевиц на платформі GOOGL MEET, ZOOM, підвищення кваліфікації при комунальному вищому навчальному закладі Вінницької академії неперервної освіти (КВНЗ ВАНУ), вебінарів на «Всеосвіта», платформі цифрового видавництва MCFR.

Підвищення кваліфікації педагогів та атестація педагогічних працівників пройшли у визначені строки та результативно. У відповідності до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» у 2020/2021 навчальному році пройшли чергову атестацію вихователі Радченко С.М., Польова Н.В., практичний психолог Комар Г.В., та вихователь-методист Сафонова А.В.

У ЗДО були створені необхідні умови для атестації педагогічних працівників: педагогів ознайомили з Типовим положенням по атестації, були затверджені списки

педагогічних працівників, які атестуються, складений та доведений до відома педагогів, що атестуються, графік та план роботи атестаційної комісії I рівня при Липовецькому ЗДО №2.

Метою атестації було стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Основними принципами атестації були: відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, ективність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Завданням атестації було: цілеспрямоване неперервне підвищення професійного рівня педагогічних працівників; визначення відповідності педагогічного працівника зайнятій посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого встановлюється (підтверджується) кваліфікаційна категорія, присвоюється (підтверджується) відповідне педагогічне звання та відбувається оплата праці.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічного

працівника шляхом проведення аналізу освітньої та педагогічної діяльності педагогів які атестувалися, з урахуванням думки колег, батьків вихованців, проведення декади «Я атестуюсь!», відвідування режимних процесів, переглядів відкритих занять, тощо.

Педагоги, які атестувалися, на високому рівні володіють українською мовою, широким спектром стратегій навчання та виховання, технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей і здібностей дітей, активно використовують інформаційно-комунікаційні технології, впроваджують в освітній простір ЗДО діяльнісний підхід «Навчання через гру», та використовують у діяльності з дітьми LEGO-технології.

У міжатестаційний період педагоги активно займалися самоосвітою, працювали над індивідуальною проблемою самоосвіти, проводили різноманітні заходи з дітьми та батьками у відповідності до плану вивчення їх професійної діяльності.

На підсумково-аналітичному етапі атестації було систематизовано та узагальнено результати педагогічної діяльності педагогів, які проходили атестацію у 2020/2021 навчальному році. За результатами атестації та рішенням атестаційної комісії I рівня педагогам які атестувалися було присвоєно: кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» та встановлено 12 тарифний розряд педагогам – Радченко С.М. та Польовій Н.В, кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» та встановлено 13 тарифний розряд вихователю-методисту _ Сафоновій А.В. За рішенням атестаційної комісії, практичного психолога – Комар Г.В., було атестовано на відповідність займаній посаді та встановлено 11 тарифний розряд.

Атестаційний період у дошкільному закладі пройшов без скарг та конфліктів, дав змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі педагога, вніс певні корективи в професійну діяльність колективу.

Робота педагогічного колективу закладу дошкільної освіти протягом 2020/2021 навчального року планувалась та реалізовувалась за:

- ✓ Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція);
- ✓ Комплексною програмою розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку «Соняшник» (авт.Л.В.Калуська);
- ✓ Програмою розвитку дитини від 2 до 6 років «Безмежний світ гри з LEGO» (кер.авт.кол. О.Ю.Рома, авт.кол. В.Ю.Близнюк, О.П.Борук, В.Л.Гонгало, Ю.В.Косенко, Г.В.Малевич, Н.В.Ткач, Р.П.Юськевич);
- ✓ Програмою для дітей 3 – 6 років «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку» (експ. гром.огр. О.Пометун, Н.Гавриш).

У 2020/2021 навчальному році функціонування Липовецького ЗДО ґрунтувалося нормативно–правовими актами:

- ✓ Закон України «Про освіту»;
- ✓ Закон України «Про дошкільну освіту»,
- ✓ Конституції України, Конвенції ООН про права дитини;
- ✓ Базового компоненту дошкільної освіти в Україні;
- ✓ Лист МОН України від 30.07.2020 № 1/9-41102 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2020/2021 навчальному році»;
- ✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 20. 04. 2015 р. № 446 «Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»;
- ✓ Лист МОН від 22.07.2020 № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році»;
- ✓ Лист МОН від 09.12.2019 №1/9-750 «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти»;
- ✓ Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 № 55 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (СОУЮ-19)»;
- ✓ Лист Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 № 1/9- 219 «Щодо

організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину», від 22.05.2020 № 1/9-269;

✓ Матеріали ЮНІСЕФ «Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після СОУГО-19»;

✓ Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396 «Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію національно патріотичного виховання в дошкільних навчальних закладах».

✓ Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-454 Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;

✓ Лист МОН України від 12.12.2019 №1/9-765 Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації медико – педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в дошкільних навчальних закладах»;

✓ Лист МОН України від 11.10. 2017 № 1/9-546 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців».

Діагностування педагогічних працівників допомогло визначити основні напрямки методичної роботи в закладі у відповідності з річними завданнями та можливостями педколективу.

Протягом 2020/2021 навчального року колектив дошкільного закладу ставив перед собою у пріоритеті такі завдання:

1. Продовжити роботу педагогічного колективу щодо впровадження діяльнісного підходу «Навчання через гру» в освітній простір ДНЗ, в рамках участі в проєкті «Сприяння освіті» відповідно Меморандуму про взаєморозуміння між МОН України та the LEGO Foundation.

2. Удосконалювати систему роботи щодо формування екологічної свідомості та навичок практичного життя дошкільнят, шляхом реалізації ідей інтегрованого курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».

3. Активізувати роботу щодо підвищення якості сенсорно – пізнавальної та математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом інтеграції інноваційних методик та технологій.

4. Оптимізувати взаємодію учасників освітнього процесу з валеологічного виховання з метою формування здоров'язберезувальної компетенції дошкільників в умовах адаптивного карантину.

5. Підвищувати рівень організації сучасного освітнього середовища ДНЗ сприятливого для всебічного розвитку та індивідуальних творчих потреб кожної дитини в умовах НУШ.

6. Сприяти налагодженню дистанційних форм спілкування та впровадженню інноваційних підходів у співпраці з батьками, через взаємодію методичної, соціально - психологічної, логопедичної служб та усього педагогічного колективу для спільного вирішення поставлених завдань.

Одним із пріоритетних завдань ЗДО є взаємодія між дошкільним закладом і початковою ланкою освіти. Протягом року створювалися умови для підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогів та батьків щодо готовності дошкільників до НУШ, формували дошкільну зрілість випускника закладу дошкільної освіти. З урахуванням тимчасового карантину COVID-19 всі заходи проводилися із застосуванням Інтернет ресурсів, індивідуальних консультацій з батьками, інформаційних консультацій на сайті ЗДО.

Практичний психолог Комар Ганна Василівна надавала індивідуальні консультації батькам за запитом.

Для реалізації річних завдань, протягом навчального року в закладі проводили педгодини, засідання педагогічної ради, семінари-практикуми, тижні педагогічної майстерності, а також засідання круглих столів, інформаційні вісники, педагогічні діалоги, диспути, презентації, конкурси.

На виконання річного завдання з питань впровадження в освітній процес інноваційних технологій, над яким колектив працював в 2020/2021 навчальному році було проведено:

✓ Педагогічні ради:

1. «Дошкільна освіта: наявні кроки в реальних умовах»;

2. Сучасні форми взаємодії з сім'ями вихованців у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ (інформаційно - комп'ютерних технологій);

3. Формування математичної компетентності дошкільників за допомогою інтеграції в різні сфери життєдіяльності;

4. «Час підсумків, час рішень: плюси і мінуси навчального року».

✓ Консультації для вихователів:

- «Підготовка вихователів до реалізації логіко-математичного розвитку дітей у сучасних умовах ЗДО»;

- Впровадження діяльнісного підходу «Навчання через гру» в освітній простір ЗДО»;

- «Інтеграція LEGO-технологій в різні види діяльності з дітьми»;

- «Дошкільнятам – освіт для сталого розвитку: перспективи реалізації»;

- «Сучасне освітнє середовище комфортне для дітей»;

- «Мнемотехніка – технологія засвоєння нової інформації»;

- «Що потрібно знати про пізнавальну діяльність дітей молодшої, середньої та старшої груп» та ряд інших консультувань.

З метою удосконалення професійної компетентності педагогів ЗДО, вихователем-методистом було проведено:

- Семінар-практикум «Ігрові технології як засіб формування соціальної компетентності дошкільників»;

- Інтерактивний семінар «Логіко-математичний розвиток дошкільників засобами діяльнісного підходу «Навчання через гру з LEGO»;

- Теоретико-практичний семінар «Онлайн освіта для сучасного педагога»;

- Педагогічний міст «Дитячий садок + сім'я + діти = педагогіка партнерства»;

- Воркшоп «Рецепт успішної взаємодії педагогічної команди»;

- Панельну дискусію «Портрет сучасного вихователя»;

- Інтерактивне заняття у формі ділової гри «Прийоми мнемотехніки в освітньому процесі дошкільної освіти».

Протягом 2020/2021 навчального року з метою підвищення рівня науково – теоретичних і методичних знань молодих педагогів, формування їхньої педагогічної майстерності, у закладі систематично проводилася робота з молодими педагогами.

На засіданнях школи «Сходинки майстерності», педагоги вивчали актуальну проблему педагогіки «Підготовка вихователів до реалізації логіко-математичного розвитку дітей в сучасних умовах ДНЗ»; працювали над розробкою картотеки дидактичних ігор з логіко-математичного спрямування для дітей дошкільного віку; педагоги усіх вікових груп розробили та впроваджували у освітню діяльність з дітьми картотеки за освітніми напрямками «Мовлення дитини», «Дитина у світі гри», «Дитина у природному довкіллі».

Протягом усього звітнього періоду, з метою налаштування педагогів на плідну, групову, творчу діяльність, на підвищення мотивації до обраної проблеми, сприяти визначенню шляхів, способів, методів, прийомів інтеграції діяльнісного підходу «Навчання через гру» в освітній простір закладу дошкільної освіти, який у свою чергу активно сприятиме гармонійному розвитку особистості дошкільника, як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини в усіх сферах її життєдіяльності, а також з метою створити умови для професійного спілкування педагогів, активно працювала «Педагогічна майстерня» (творча група) ЗДО. Учасниками творчої групи було розроблено перспективні та календарні плани для організації та проведення тематичних тижнів у закладі.

Впродовж 2020/2021 навчального року були заплановані та впровадженні в освітній простір ЗДО такі тематичні тижні:

- ✓ «Наш веселий дитсадок всіх запрошує діток»;
- ✓ «Кольоровий тиждень»;
- ✓ «Безпека дитини в дитсадку та вдома»;
- ✓ «В гостях у казки»;
- ✓ «Ой весела в нас Зима»;
- ✓ «Люби і знай свій рідний край»;
- ✓ Міні-проект «Безмежний світ книги»;
- ✓ «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати».
- ✓ «Бережемо себе діти!»
- ✓ Тематичний тиждень «Свої права ти знай, про них ніколи не забувай».

Щоб забезпечити результативність у впровадженні технології розвитку критичного мислення дошкільників, педагоги в усіх вікових групах створили розвивальне середовища, яке дає кожній дитині можливість проявити себе:

✓ вихователі груп раннього віку «Калинки» Сулимко Л.Ю. та Шеренгова Т.М., а також групи «Метелики» Радченко С.М., Слушна С.С., активно використовують в своїй роботі бізіборди та сенсорні килимки. Оформили осередки сенсорного розвитку та створили умови для ігрової діяльності дітей з піском та водою за інноваційною технологією «Sendplay».

✓ вихователі молодшої групи «Ромашки» Величко Т.М., Піщенко А.О. та Трачук Є.Л., а також педагоги старшої групи «Капітошка», протягом звітного періоду працювали за напрямом «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», вони зібрали й систематизували демонстраційний і роздатковий матеріали згідно обраного напрямку та з віком дітей, дібрали й виготовили розвивальні ігри, та дидактичні посібники. Оформили осередки сенсорно-математичного розвитку та створили умови для діяльності дітей.

✓ для розвитку конструкторських здібностей та умінь дітей логічно мислити педагоги старшої групи «Зірочки» Карпенко В.Г. та Польова Н.В., активно використовують у своїй роботі ігрові методики та конструктори LEGO. Педагоги зібрали й оформили нові дидактичні ігри з використанням ігрового інструментарію, що допомагає значною мірою реалізувати сенсорно-математичні завдання, а також обладнали осередки згідно з вимогами комплексної програми «Соняшник» з сенсорно-математичного розвитку, що дало змогу створити умови для діяльності дітей з конструкторами LEGO. Впродовж 2020/2021 навчального року вихователі активно працювали з дітьми за напрямом «Безмежний світ гри з LEGO». Під час організаційної діяльності з дітьми, за усіма розділами програми «Соняшник» та освітніми напрямами БК дошкільної освіти, педагоги використовували розвивальні набори LEGO «Шість цеглинок». Застосовуючи елементи методики «LEGO 2.0.» дошкільнята удосконалили свої вміння в орієнтуванні у просторі, вчилися визначати та знаходити сусідів числа, та безумовно-що на досить достатньому рівні освоїли склад числа та навчилися

складати приклади та розв'язувати нескладні математичні задачі. Під час заняття з розвитку мовлення з елементами грамоти старші дошкільники робили звуковий аналіз слова, складали схему речення, визначали вид слова за допомогою наборів LEGO «Шість цеглинок».

Загалом, конструктори LEGO є одним з основних інструментів для впровадження діяльнісного підходу «Навчання через гру» в освітній простір нашого закладу дошкільної освіти.

✓ щьогоріч, у групі середнього дошкільного віку «Бджілки», педагоги Каліна Г.І., Піщенко А.О., Трачук Є.Л., розпочали діяльність з дітьми за напрямом «Пізнавальний розвиток дошкільнят в процесі пошуково-дослідницької діяльності». Для проведення пошуково дослідницької діяльності з дітьми, вихователі обладнали ігровий осередок: «Станція юних дослідників» та зібрали матеріальну базу: скляний посуд, пластиковий посуд (стаканчики, ліжки, поливалки), прилади (термометр, годинник, ваги, люстерка, лопатки, магніти, губки, дощечки), дрібні матеріали (папір, камінчики, соломинки, гудзики) та різноманітні речовини (сіль, цукор, пісок, харчові барвники). Каліна Г.І. виготовила лепбук «Цікаві досліди для дошкільнят», що активно використовувала під час освітньої діяльності з дітьми. Також педагогами групи були розроблена та виготовлена картотека розвивальних ігор з пошуково-дослідницької діяльності.

Протягом року, педагоги значну увагу приділяли вихованню в дітей пізнавальних інтересів та потреб, вчили оволодівати загальними способами дій при розв'язанні практичних або пізнавальних завдань, поступово підводили дошкільнят до самостійного їх вирішення. Вони ставили перед дітьми навчальні проблемно-пошукові завдання, і діти використовуючи набутий досвід і знання про навколишній світ, вирішували ці завдання, що давало змогу розвивати їхню активність, допитливість, здатність роботи припущення та елементарні висновки. Свою діяльність вихователі спрямовували на виявлення знань про певні об'єкти та природні явища, вчили висувати припущення у вигляді певних висловлювань,

залучали до проведення дослідів та експериментів з подальшим обміном думками та обговорювали результати досліджень.

✓ впродовж звітнього періоду, вихователями Білокур В.В. та Гупал Д.В., середньої групи «Сонечко», було зібрано та систематизовано демонстраційні і роздаткові матеріали, що в подальшому використовували в освітньо-виховній діяльності з дітьми за напрямом «Розвиток мовлення дітей засобами мнемотехніки». Гупал Д.В., розробила мнемотаблиці, мнемодоріжки та мнемосхеми до відомих дітям українських народних казок. Білокур В.В., систематично в роботі з дітьми використовує мнемосхеми для заучування віршів та складання описових розповідей. Для розвитку активного мовлення дітей та удосконалення вміння комунікувати з однолітками під час ігрової діяльності, вихователі обладнали у групі ігровий осередок «Мовленнєві перлинки, для цікавої дитинки».

Так як, одним із пріоритетних напрямків діяльності ЗДО у 2020/2021 навчальному році було завдання активізувати роботу щодо підвищення якості сенсорно – пізнавальної та математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом інтеграції інноваційних методик та технологій, усі педагоги розробили картотеки дидактичних ігор із сенсорно-математичного розвитку за вимогами освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» базового компоненту дошкільної освіти. Також у кожній віковій групі вихователі виготовили лепбуки за даним напрямом.

За результатами тематичного контролю з питань сенсорно-пізнавального розвитку та стану вирішення логіко-математичних завдань в усіх групах закладу свідчать, що вихователі проводять планомірну роботу з формування логіко-математичної компетентності дошкільників. В усіх групах обладнано пізнавальні осередки, в яких є все для самостійної діяльності дітей поза заняттями: розвивальні та настільні ігри, ігри на розвиток логічного мислення, пазли, мозаїка, ігри-втулки, ігрові набори LEGO та ін. Заслужують на увагу сучасні дидактичні ігри, виготовлені вихователями групи «Капітошки» «Склади світлофор», «Весела геометрія», «З якого дерева листочок», групи «Зірочки»

«Знайди сусідів числа», «Познач цифрою», «Склади казку за допомогою геометричних фігур», «Рибки в акваріумі», групи «Бджілки» «Зимова рахівничка», «Порівнялочка», «Кому скільки?»»

Важливим засобом, що сприяє обміну педагогічним досвідом та стимулює педагогів до вдосконалення власної професійної майстерності, є проведення у ЗДО колективних переглядів. Під час проведення колективних переглядів вихователі продемонстрували свою педагогічну майстерність і професіоналізм, завдяки чому значно підвищилася якість занять та їх результативність.

Кожен педагог мав можливість відвідати відкриті заходи, де не тільки подивився роботу своїх колег, а й брали активну участь в обговоренні переглянутих заходів.

У 2020/2021 навчальному році були проведені колективні перегляди за напрямами діяльності груп, а саме:

- ✓ ігрове заняття з сенсорно-пізнавального розвитку: «День народження у Катрусі» з дітьми раннього віку групи «Метелики», вихователь Радченко С.М.;
- ✓ ігрове заняття з використанням технології сендплей «Весела подорож до лісу» з дітьми раннього віку групи «Метелики», вихователь Слушна С.С.;
- ✓ заняття-гра з сенсорно - пізнавального розвитку з використанням технології «Чудеса на піску» «По сторінкам казки «Ріпка», з дітьми раннього дошкільного віку групи «Калинка», вихователь Сулимко Л.Ю.
- ✓ міні-заняття з елементами LEGO конструювання «На бабусиному дворі», з дітьми раннього віку групи «Калинка», вихователь Шеренгова Т.М.;
- ✓ заняття за методикою «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку» «Дарунки природи» за темою «Ресурси», підтемою «Дбаємо про природу», з дітьми молодшого дошкільного віку групи «Ромашки», вихователь Величко Т.М.;
- ✓ інтегроване заняття з елементами пошуково-дослідницької діяльності «Ведмеді на крижині» з дітьми середнього дошкільного віку групи «Бджілки», вихователь Каліна Г.І.,
- ✓ комплексне заняття з розвитку та виховання душі та серця. Дитина в

довкільлі та художньо-естетичного розвитку малювання «Поїздка до зоопарку», з дітьми середньої групи «Бджілки», вихователь Піщенко А.О.;

✓ комплексне заняття з валеології та розвитку мовлення з використанням мнемотаблиць «У країні ображених речей», з дітьми групи «Сонечко» середнього дошкільного віку, вихователь Білокур В.В.;

✓ пізнавальне заняття «Дякую за подарунок» за методикою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» за темою «Подяка», підтемою «Спілкування», з дітьми старшої групи «Капітошка», вихователь Печенюк А.В.;

✓ інтегроване заняття з логіко-математичного розвитку з використанням LEGO-методик: «Шість цеглинок» та «Шість цеглинок 2.0., «Козеня, яке вміло лічити до 10», з дітьми старшої групи «Зірочки», вихователь Польова Н.В.;

✓ інтегроване заняття з грамоти (мовленнєвий розвиток) з використанням LEGO-методики «Шість цеглинок», «У королівстві звуків», з дітьми старшої групи «Зірочки», вихователь Карпенко В.Г.

Належну увагу в 2020/2021 навчальному році приділяли вивченню та впровадженню в освітню діяльність інноваційних методик та технологій в педагогічному процесі. Вихователі закладу активно впроваджують у роботу з дітьми педагогічний досвід, новітні методики та технології, а саме: «Навчаємось – граючись» (впровадження діяльнісного підходу «Навчання через гру»), вихователі: Слушна С.С.; «Технологія мнемотехніки», вихователі Білокур В.В., Гупал Д.В.; «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», вихователі: Величко Т.В., Трачук Є.Л., Печенюк А.В., Гупал Д.В.; «Пізнавальний розвиток дошкільнят в процесі пошуково-дослідницької діяльності», вихователі: Каліна Г.І., Трачук Є.Л.; «Технологія Sandplay – ігри з піском», вихователі Сулимко Л.Ю., Шеренгова Т.М.; М. Єфіменко «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей», фізінструктор – Баламут А.М., та вихователі Каліна Г.І., Трачук Є.Л., Величко Т.М.; «Формування математичної та сенсорно-пізнавальної компетенцій засобами інноваційних технологій» вихователі Карпенко В.Г., Польова Н.М. «Розвиток мовлення і творчих здібностей дітей засобами пальчикових ігор», вихователь Радченко С.М.; інноваційні методики: «Безмежний світ гри з LEGO»

та «Навчання через гру», впроваджують у освітньо-виховну діяльність з дітьми усі педагоги ЗДО.

Інноваційні педагогічні технології впроваджені в закладі сприяють появі нових форм навчальної комунікації, новітнім методам розв'язання освітніх завдань. Вихователі розвивають пізнавальні якості дошкільника, життєву компетентність у різних соціальних інституціях. Водночас відбувається еволюція змісту, форм і методів навчання, яка спонукає до розробок і впровадження нових новітніх освітніх технологій.

Протягом 2020/2021 навчального року, систематично організовувалися та були проведені конкурси – огляди ігрових осередків. Так у вересні 2020 року проведено конкурс «Простір, що належить дітям», під час підготовки до конкурсу педагоги суттєво оновили та зробили сучасним ігровий простір для дошкільнят. По усіх групах було оформлено такі ігрові центри як: «Екран емоцій», «Куточок мрій», або «Куточок усамітнення», осередок «Буккросінгу». Усі ігрові центри створювалися до вимог сьогодення та сучасності. У жовтні провели конкурс «Прочитав, передай іншому», на кращий осередок «Буккросінг», а у листопаді конкурс-презентацію «Математичний острівець», «Сенсорна крамниця». У грудні провели конкурс «Зимова феєрія», на краще оформлення групової кімнати до зими. Протягом січня-лютого 2021 року, усі педагоги ЗДО активно готувалися до конкурсу настільно-друкованих ігор та лепбуків. Вихователі доклали творчих зусиль та виявили неабияку креативність у підході до даного питання. Огляд-конкурс на кращий природничий осередок, «Наш куточок природи» було проведено в березні. Наступним провели конкурс «Наш город» - огляд городів на підвіконні, які діти створювали за допомогою вихователя, Під час оформлення городів на підвіконні, дошкільнята висівали, висаджували та спостерігали за розвитком рослин. Також між вихователями середніх груп було проведено творчий конкурс: «Вправні фізкультурники». Це конкурс, метою якого було оновити матеріально- демонстраційну базу атрибутів необхідних для проведення ранкової гімнастики, занять з фізичного виховання та рухливих ігор. Серед старших груп у травні, було проведено конкурс-огляд

ігрового осередку: «Наша школа», підсумком конкурсу стала LEGO-виставка: «Школа нашої мрії». З метою обміну досвідом, між вихователями ЗДО в грудні 2020 року була проведена виставка-презентація математично-сенсорних ігор «Граєм, розвиваєм математику вивчаєм». У квітні, педагоги ЗДО, що атестувалися протягом 2020/2021 року, мали змогу прийняти участь у виставці – узагальненні атестаційних матеріалів «Мій педагогічний досвід!». Та й загалом, слід відзначити, що за час підготовки до конкурсів, проведених протягом звітнього року, була суттєво поповнена матеріальна, дидактично-демонстраційна та наочна база груп закладу.

Результативно й проводилася робота в напрямку взаємодії з батьками. Вихователі залучали батьківські колективи груп до створення ігрових осередків та ігрових майданчиків. Систематично родини вихованців нашого ЗДО приймали участь у онлайн-челендах від спільноти «Сприяння освіті». Безумовно, що саме за участю батьків, вихователі нашого закладу активно приймали участь у всеукраїнському фестивалі гри, навчання та натхнення Play Fest 2021», що в подальшому допомогла нам здобути перемогу в номінації «Казкові історії маленьких мрійників».

Також за участю батьків, проходили тематичні фото-виставки, виставки малюнків та поробок. Протягом звітнього періоду родини наших вихованців мали змогу прийняти участь у виставках: «Грайліве літо», «Осінній вернісаж», «Така різна небезпека», «Зимова казка», «Великодні дива», «Безмежний світ книги», «Школа майбутнього».

Пріоритетним у роботі нашого ЗДО щодо освітньо-виховної діяльності з дітьми, є особистісно-орієнтований підхід, що дає можливість забезпечити принцип диференціації, створити умови для розвитку природної обдарованості, активності, самостійності, творчого самовираження дітей та й загалом сприяє всебічному розвитку особистості. Протягом навчального року з дітьми працювали музичні керівники. Голова тюк В.М., працювала з дітьми старшого дошкільного віку за напрямом діяльності: «Валеологічні пісеньки на заняттях з музики». Нововведенням у їх професійну діяльність стало впровадження

освітніх технологій, «Музичне виховання дошкільників засобами валеологічних пісеньок – співаночок», з дітьми старшої групи «Капітошки», музичний керівники Головатюк В.М., «Ритмопластика для дошкільнят», працював за даним напрямом музичний керівник Терлецька Ю.В., з дітьми старшої групи «Зірочки». Діти неодноразово демонстрували майстерне виконання хореографічних композицій.

Багато радості отримують діти під час проведення музичних та фізкультурних свят та розваг. В цьому році цікавими та змістовними були свята:

- ✓ «Чудова осені пора - її вітає дівора!»;
- ✓ «Гілочка гойдається, зимова казка починається»;
- ✓ «Мама – сонечко в сім'ї, ми – промінчики її»;
- ✓ «Зірковий випускний».

Музичними керівниками, фізінструктором та вихователями ЗДО, були організовані та проводилися музично-спортивні розваги:

- ✓ «В гостях у осіннього сонечка»;
- ✓ «Де б ти не був шануй Україну» (музично – спортивна розвага до дня козацтва);
- ✓ «На острові здоров'я» (тематична розвага по ОБЖД);
- ✓ «Осіннє мереживо»;
- ✓ «Святий Миколай, до нас у гості завітай»;
- ✓ Колядки співаємо, із Різдом вітаємо»;
- ✓ «Пригоди сніжинки-краплинки»;
- ✓ «Подорож країною казок»;
- ✓ «Як яєчко стало писанкою»;
- ✓ «Пригоди у весняному лісі» (екологічно-фізкультурна розвага);
- ✓ «Подорож до Веселкової країни»;
- ✓ Чудова Країна Дитинсва (до дня захисту дітей).

Вже сталою традицією, що наш заклад долучається до участі у різних святах, які відзначаються щомісяця. Під час діяльності з дітьми, вихователі ознайомлюють дошкільнят з історією та традиціями святкування того чи іншого

свята, проводять різні форми роботи. Увесь цей процес зафотографується та висвічується на веб-сторінці нашого ЗДО, у розділі «Новини», що знаходиться на сайті управління освіти Липовецької міської ради.

Безумовно, що протягом 2020/2021 навчального року, значна увага приділялася організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Систематично, з дітьми усіх вікових груп, проводяться ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультхвилинки, піші переходи, рухливі ігри та інші заходи, що сприяють розвитку та зміцненню фізичного здоров'я дошкільнят.

Фізінструктор Баламут А.М., у своїй професійній діяльності з дітьми середнього, група «Бджілки», та молодшого, група «Ромашки», дошкільного віку, впроваджує інноваційну методику М.Єфименко «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей». Заняття за методикою М.Єфименка, розвивають ритмічну творчість, дитячу фантазію, наповнюють дитину яскравими позитивними емоціями, формують швидкість та легкість в орієнтуванні в просторі. Діти емоційно та позитивно сприймали заняття проведені в ігровій формі. Їм найбільше сподобалися заняття з ходьбовими, лазівними, біговими стрибковими режимами. Дошкільнята граючи мандрували по не відомих планетах, кожен з дітей уявляв себе героєм казки: шукав скарби, подорожував по морях, річках, лісах долаючи різні перешкоди. Використання ігрового методу на заняттях з фізичного виховання дозволяє підвищувати інтерес, довільну увагу дітей, робити процес навчання більш привабливим, радісно сприймати, швидко засвоювати матеріал. Окрім того ігрові вправи дають можливість послабити негативний вплив та прояв таких вікових особливостей дітей як мимовільність усіх психічних процесів, не стійкість уваги, швидку втомлювальність.

На реалізацію завдань фізичного розвитку дітей дошкільного віку було проведене обстеження рівня розвитку основних рухів вихованців, за допомогою якого вдалося продіагностувати якісні й кількісні зрушення в розвитку основних рухів дошкільників. За результатами діагностування, ми можемо бачити приріст фізичних якостей у дітей. Проте на тлі загальної позитивної картини фізичного розвитку виділяються і діти, які мають низький рівень фізичної підготовленості,

тому питання фізкультурно-оздоровчої роботи у нашому ЗДО залишається актуальним і потребує подальшого розвитку.

Двічі на рік також проводився моніторинг компетентності дошкільників в усіх сферах життєдіяльності. За підсумками моніторингових досліджень в середньому по ЗДО високий рівень складає 11 %, достатній — 29 %, середній — 20 %, низький — 14 % дітей.

Результати моніторингових досліджень за 2020/2021 навчальний рік
наведені в таблиці.

№ з/п	Освітній напрям	Загальний показник за I півріччя навчального року				Загальний показник за II півріччя навчального року			
		вис.	дост.	сер.	низ.	вис.	дост.	сер.	низ.
1.	Мовлення дитини	2	14	57	27	8	37	45	10
2.	Особистість дитини	12	11	53	24	14	49	29	8
3.	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	6	16	54	24	8	51	32	9
4.	Дитина у соціумі	8	18	52	22	12	52	30	6
5.	Дитина у світі культури	4	24	50	22	6	50	35	9
6.	Гра дитини	8	35	42	15	18	55	23	4
7.	Дитина в природному довкіллі	3	21	50	26	8	49	32	11
Рівень засвоєння освітніх ліній		6	20	52	22	11	49	32	8

Результати діагностики та тестувань показали, що діти мають достатній рівень розвитку психічних процесів, інтелектуального розвитку, рівень життєвих компетентностей в різних дитячих видах діяльності, що свідчить про те, що робота в ЗДО ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей. У всіх групах створене доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

Особлива увага протягом року приділялась підвищенню якості підготовки дітей до навчання в школі. В 2020/2021 навчальному році підготовлено і випускається до школи 47 дітей. За результатами проведення діагностики досліджень підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі, за орієнтовним тестом Керна-Йірасека, який проходили 43 дитини.:

- ✓ з високим рівнем розвитку – 8 дітей,
- ✓ з достатнім рівнем розвитку – 33 дитини,
- ✓ із середнім – 6 дітей,
- ✓ з низьким рівнем розвитку дітей немає.

Впродовж усього звітного періоду методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення методичних заходів. Результатом такої роботи є те, що вихователі, направляють свою діяльність на використання інноваційних форм роботи з дітьми. Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів засвідчив, що всі вони мали науковий і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів. Результати анкетування педагогів свідчать, що вони повністю задоволені якістю проведення заходів, передбачених планом роботи закладу.

Педагоги закладу, вихователь-методист, практичний психолог, старша сестра медична, щомісяця планували та проводили консультації для батьків, надавали інформаційний матеріал на актуальні теми через вайбер-групи та на веб-сторінці ЗДО, а саме: «Перший раз в садок дитячий», «Що потрібно знати батькам про коронавірусну інфекцію COVID-19», «Взаємодія з батьками: партнерство заради дитини», «Формування ціннісного ставлення до здорового способу життя дітей дошкільного віку», «Як говорити зі своїми дітьми про COVID-19», «Особливості взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками, як умова подолання дитячої неслухняності», «Безпека дитини – важлива проблема сучасності» тощо.

Усі заходи проводились з урахуванням необхідності забезпечення належних протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).

Моніторинг майстерності педагогів став підґрунтям, щоб втілити шляхи реалізації пріоритетних напрямів роботи закладу і дав змогу корегувати і надавати методичну допомогу в розв'язанні певних освітніх проблем. Діагностування педагогів проводили систематично за допомогою анкет.

Основним питанням у діяльності нашого ЗДО, є соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників закладу – це питання забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей.

У роботі по організації харчування ми керуємося Інструкцією з організації харчування дітей в дошкільних закладах, затвердженої МОН та МОЗ України 17.04.06. № 298 /227 та іншими нормативними документами. На виконання ст. 20, 21 Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» із змінами, з метою забезпечення безпеки харчової продукції, продуктів харчування та ефективного функціонування системи НАССР у закладі дошкільної освіти щьогоріч, введено в дію постійно діючі процедури, засновані на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

У ЗДО організований питний режим, з дотриманням усіх вимог інструкції з організації харчування. Постачання гарячої води здійснювалось за допомогою водонагрівачів у всіх групах та на харчоблоці.

У закладі організовано 3-х разове харчування дітей. На кожний день складаються меню – розкладки згідно двотижневого меню, погодженого із Держпродспоживслужбою нашого міста, яке розроблене посезонно. Вчасно подаються замовлення на продукти харчування та продовольчу сировину постачальникам продуктів харчування. На сьогодні через проведення тендерних закупівель в заклад систематично постачають продукти харчування ТОВ «Люстдорф», ТОВ «Деражня-агро», ТОВ «Вінниця-хліб» та ФОП Брунь Л.В. Їжа готується на харчоблоці без порушень технології приготування, зауважень з боку контролюючих органів не було.

У закладі видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі їжі, з урахуванням карантинних вимог згідно постанови №55, який

затверджений завідувачем. Помічники вихователів дотримуються санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку.

Впродовж року не було зафіксовано жодного випадку недотримання кухарями технологій приготування страв, порушення режиму харчування дітей.

Питний режим дітей закладу організований згідно з Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227, Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затверджених спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерством охорони здоров'я України від 20.03.2013 № 440/22972.

Згідно з рішенням Виконавчого комітету Липовецької міської ради № 142 від 29.01.2021р. «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності Липовецької територіальної громади», була встановлена вартість харчування вихованців в закладах дошкільної освіти Липовецької територіальної громади у розмірі 35 грн. на одну дитину в день, з них за рахунок бюджету ЗДО 17.50 грн. (50%), за рахунок батьківської плати 17,50 грн. (50%). У літній оздоровчий період вартість харчування збільшується на 10%, що дає змогу дати в цей період дітям більше свіжих фруктів та соків.

Пільгами, щодо батьківської оплати за харчування в ЗДО користуються 30 дітей, з них:

- ✓ пільгою 25% оплати за харчування користуються діти з багатодітних сімей – 8 дітей;
- ✓ безкоштовним харчування забезпечені діти батьки яких є учасниками АТО – 22 дітей.

У закладі проводилась санітарно–просвітницька робота серед персоналу, батьків з питань організації раціонального харчування. Щомісячно проводився аналіз виконання норм харчування.

Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування ведуть старша сестра медична, завідувач господарством, кухар. Документація ведеться згідно вимог чинного законодавства.

Вихователі та помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Дітей привчають сидіти за сидіти за столом правильно та користуватись столовим приладдям. Дітей середньої та старшої груп навчають чергувати: сервірувати столи, збирати використаний посуд, використовувати санітарний одяг.

Адміністрацією закладу постійно ведеться контроль за організацією роботи харчоблоку, стану технологічного обладнання, за забезпеченням харчуванням дітей пільгових категорій.

Медичне обслуговування дітей в закладі здійснюється щоденно, старшою сестрою медичною Голод В.І. Медичний кабінет дошкільного закладу обладнаний необхідним обладнанням згідно Типового переліку обов'язкового оснащення медичного кабінету закладу дошкільної освіти.

Лікарські засоби, вироби медичного призначення та засоби індивідуального захисту в медичному кабінеті є в повному обсязі та систематично доповнюються і замінюються в разі потреби та при закінченні терміну придатності.

Важливим залишається питання відвідування дітьми закладу. За результатами фактичної наповнюваності груп у дошкільному закладі за 2020/2021 н.р., встановлено, що відвідування дітей до списку – 67% (ясла – 69%; сад - 67%).

Найвищі показники відвідування дітей у групах :

- «Ромашки» (II молодша група) – 83% ;
- «Калинки» (група раннього віку) – 75 %;
- «Метелики» (група ранньоговіку) – 70%;
- «Капітошки» (старша група) – 68%.

Нижчі показники відвідування дітей у групах:

- «Бджілки» (середня група) – 58%;

- «Зірочки» (старша група) – 52%.

Найнижчі показники відвідування у групі:

- «Сонечко» (середня група) – 45%;

Причини невідвідування дітей – це хвороби дітей, відпустки батьків, карантини по COVID- 19, є випадки невідвідування дітей без поважних причин.

Загалом організація роботи щодо зміцнення здоров'я дітей і працівників ЗДО та їх медичного супроводу проведена на досить достатньому рівні.

Актуальним залишається питання охорони життя та здоров'я дітей і працівників закладу. Протягом 2020/2021 навчального року, усі працівники ЗДО дотримувались вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», для усіх працівників ЗДО, розроблені та затверджені інструкції з ОП та ТБ посадові та робочі інструкції, погоджені завідувачем ЗДО та видані на руки кожному працівнику закладу. Також створена комісія з ОП та ТБ, яка тримає це питання на контролі.

Також для вирішення цього питання щоквартально з працівниками усіх структурних підрозділів ЗДО, проводиться перевірка знань з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Основну частину відпусток працівники отримують згідно графіка відпусток, який складений з урахування відпрацьованого працівником періоду.

Педагоги та медичні працівники ще додатково отримують матеріальну допомогу на оздоровлення згідно ст.57 Закону України «Про освіту» в розмірі посадового окладу.

Дисциплінарна практика в колективі підтримується виконанням Правил внутрішнього розпорядку. З цими правилами працівники ознайомлені під підпис. Розроблений та затверджений графік роботи всіх категорій працівників.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, забезпечення санітарно-гігієнічних норм, дотримання температурного режиму у ЗДО, здійснюється згідно вимог діючого законодавства. Постійно знаходиться під контролем питання стану дитячого травматизму та травматизму дорослих (працюючих). За останні роки нещасних випадків під час навчально-виховної діяльності не зафіксовано. Аналіз стану травматизму серед вихованців під час навчально-виховного процесу свідчить про успішну роботу закладу щодо реалізації заходів з його профілактики.

Робота щодо попередження дитячого травматизму ведеться постійно. Створені куточки безпеки життєдіяльності. Систематично проводяться консультації для батьків. У вікових групах оформлені папки-пересувки з порадами батькам про поведінку дітей на вулиці та вдома в осінньо-зимовий та літній періоди року та оформлені стенди з інформацією, фотоматеріалами, інфографіками та малюнками за правилами безпечної поведінки на вулицях та дорогах. Щоб запобігти нещасним випадкам та професійним захворюванням відбувається контроль за дотриманням працівниками вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за певною професією.

Одним з головних напрямків в роботі завідувача ЗДО є укріплення матеріально-технічної бази закладу, всі приміщення якого відповідають санітарним вимогам.

Систематично у нашому закладі дошкільної освіти проводяться заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного закладу. Проводяться планові косметичні ремонти групових приміщень, коридорів, сантехніки, інвентарю та обладнання.

Так за звітний період 2020/2021 н. р., було придбано:

По статті КЕКВ 2210
"Предмети, матеріали, обладнання та інвентар" (бюджетні кошти)

№ з/п	Назва товару	Кількість	Сума
1	Паперові рушники	40 шт.	2157грн.00коп.
2	Рукавички	100 пар	600грн.00коп.
3	Маски медичні	200 шт.	400грн.00коп.
4	Туалетний папір	32 шт.	192грн.00коп.
5	Мило господарське	36 шт.	360грн.00коп.
6	Мило антибактеріальне	4 шт.х4л.	543грн.00коп.
7	Миючі засоби		4798грн.30коп.
8	Пакети для сміття	150 шт.	818грн. 00коп.
9	Інвентар для прибирання		971грн.40 коп.
10	Посуд столовий (кружки)	26шт.	1352 грн.00коп.
11	Інвентар для харчоблоку		2285грн.00коп.
12	Лампочки електричні	20шт.	160грн.00коп.
13	Крани водяні	6шт.	748грн.00коп.
14	Лічильник водяний	1шт.	480грн.00коп.
15	Шланги	9шт.	470грн.00коп.
16	Кабель	22м.	165грн.00коп.
17	Вривний клапан	1шт.	48грн.00коп.
18	Арматура до унітазу	2шт.	372грн.00коп.
19	Гофра до унітазу	4шт.	429грн.00коп.
20	Серцевина до замка	2шт.	320грн.00коп.
21	Комплект фурнітури до дверей	3шт.	1605грн.00коп.
22	Двері білі глухі	3шт.	2640грн.00коп.
23	Налічник білий	9шт.	1494грн.00коп.
24	Ручка дверна	4шт.	760грн.00коп.
25	Замок дверний	4шт.	1430грн.00коп.
26	Ручка вікона	2шт.	330грн.00коп.
27	Склопакет	1шт.	850грн.00коп.
28	Москітна сітка	9шт.	2360грн.25коп.
29	Шифер	2листа	330грн.00коп.
30	Леска для трімера	50м.	150грн.00коп.
31	Цвяхи	1кг.	62грн.00коп.
32	Круг відрізний	10шт.	160грн.00коп.
33	Диск алмазний	1шт.	106грн.00коп.
34	Бензин для бензокоси	60л.	1694грн.40коп.
35	Вапно	40кг.	460грн.00коп.
36	Шпаклівка	25кг.	140грн.00коп.
37	Клей	6шт.	330грн.00коп.
38	Фарба водоемульсійна	40л.	1335грн.00коп.

39	Барвник	10шт.	290грн.00коп.
40	Фарба ВЕ	8шт.	1340грн.00коп.
41	Фарба емаль	85шт.	5645грн.00коп.
42	Розчинник	9шт.	270грн.00коп.
43	Шпалери	15р.	1280грн.00коп.
44	Меблі		21700грн.00коп.
45	Канцелярські товари		2083грн.00коп.
На загальну суму:			66213грн.35коп.

Благодійні внески батьків

№ з/п	Назва товару	Кількість	Сума
1	Лавочки	23 шт.	5750грн.00коп.
2	Стільчики дитячі	36 шт.	5400грн.00коп.
3	Стіл	1 шт.	2940грн.00коп.
4	Прінтер EPSON-L3150	1 шт.	6093грн.42коп.
5	Комп'ютерна акустика	1шт.	2999грн.90коп.
На загальну суму:			23183 грн.32коп.

Спонсорська допомога

За ініціативи ПБХ ТОВ «Зернопродукт» та наданої спонсорської допомоги, було придбано та встановлено дитячий ігровий майданчик.

№ з/п	Назва товару	Кількість	Сума
1	Ігровий комплекс	1 шт.	19870грн.00коп.
2	Гойдалка балансир на пружині	1 шт.	12820грн.00коп.
3	Карусель 3 місця	1 шт.	18260грн.00коп.
На загальну суму:			50950 грн.00коп.

Робота щодо звернень громадян, протягом звітного періоду, з питань діяльності закладу дошкільної освіти ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Позитивні результати в діяльності ЗДО та працівників у всіх підрозділах закладу упродовж 2020/2021 навчального року досягнуті завдяки спільній роботі з батьками вихованців: з батьківськими комітетами груп, з батьківським комітетом ЗДО.

Важливим у сьогоднішній день, щодо забезпечення матеріально-технічної бази освітніх закладів, є добровільна благодійна допомога батьків. Саме батьківські кошти відіграють важливу роль у забезпеченні розвитку матеріально-технічної бази, створення умов санітарно-гігієнічного благополуччя для перебування дітей, придбання сучасних методичних, дидактичних та навчальних посібників для надання якісної дошкільної освіти вихованцям закладу. Завдяки благодійній батьківській допомозі, наданій на добровільній основі, здійснено великий вклад у створення комфортного, естетичного середовища закладу, наповнення груп сучасними іграшками, дидактичними іграми та матеріалами для розвитку і навчання малюків, зміцнення матеріально-технічної бази закладу, участь у забезпеченні медичного обслуговування, належного харчування дітей та санітарно-гігієнічного стану приміщень і території закладу тощо.

Більш детально зі змістом батьківської допомоги та використанням благодійної допомоги батьків можна познайомитися зі звітних матеріалів батьківських комітетів у кожній групі закладу дошкільної освіти. Постійне інформування про надходження та використання благодійних внесків батьків здійснюється через розміщення інформації у куточках для батьків, звітах членів батьківських комітетів на групових та загальних зборах батьків.

Ще раз слід підкреслити, що саме створення належних умов для безпечного та комфортного перебування дітей у закладі, у спільній взаємодії батьків та працівників закладу, сприяло успішній результативності проведення навчально-виховної діяльності з дітьми, охороні та зміцненні здоров'я дітей, попередженню травмування дітей тощо.

Отже, заплановану роботу на 2020/2021 н.р. можна вважати виконаною в повному обсязі.